

TA SITUATION

Quand on fréquente encore l'école, la réussite d'une personne est associée à sa réussite scolaire. Or, le concept de la réussite est beaucoup plus vaste que celui de réussite scolaire. Ce n'est pas uniquement notre vie à l'école qui déterminera si l'on réussira ou non dans la vie. Certains présidents d'entreprise et d'autres personnes qui n'avaient pas terminé leurs études sont devenus millionnaires tandis que des diplômés se sont retrouvés chômeurs.

Il serait difficile de déterminer ce qui constitue la réussite dans la vie, mais pour la plupart des gens, cela consisterait à atteindre un certain bonheur. Or, dans ce contexte, le point de départ de la réussite, c'est la connaissance juste et réaliste de nos capacités. Il faut donc non seulement tenir compte de nos capacités sur le plan scolaire, mais aussi de tous nos autres atouts tels nos qualités, nos talents, nos habiletés et nos aptitudes. Si tu crois que tu n'en as pas, tu as tort de penser ainsi; en fait, c'est que tu n'as pas découvertes tes capacités ou que tu ne les as pas encore découvertes.



Je pense avoir enfin découvert un talent.

Bien se connaître signifie aussi reconnaître et s'avouer ses « faiblesses ». Malheureusement, la société, l'école et la famille nous amènent souvent à croire qu'une « faiblesse » est un trait négatif et

néfaste de notre personnalité alors qu'en fait, nos faiblesses sont tout simplement les « limites » de tout être humain. Chacun d'entre nous a des limites et nous devons apprendre à nous en accommoder. Certaines faiblesses peuvent se corriger tandis que d'autres sont tellement ancrées en nous qu'il faut plutôt apprendre à les accepter.

La réussite des gens dépend en grande partie des choses auxquelles ils attachent de l'importance dans leur vie. Ceux qui concentrent leurs efforts sur leurs points forts et leurs autres traits positifs vivent davantage la réussite et éprouvent une satisfaction de vivre. Ces gens sont conscients de leurs limites, ils les respectent et n'y consacrent pas toutes leurs énergies.

RÉFLEXIONS

1) Pendant une semaine, dresse des listes aussi longues que possible qui te concernent, à partir des en-têtes ci-dessous. Il est important que tu sois convaincu d'avoir les caractéristiques que tu t'attribues et que tu ne tiennes pas compte de l'influence positive ou négative des gens de ton entourage, que ce soit tes parents, tes amis, tes enseignants ou autres.

- Liste de mes intérêts, de mes goûts et de mes passions
ex : j'aime et j'adore ...
- Liste de mes talents, de mes points forts et de mes atouts
ex : j'ai de la facilité à...
- Liste de mes aptitudes et qualités personnelles
ex : je suis patient, accueillant ...

- Liste de mes qualités sociales
ex : Avec les autres, je suis ...
- Liste de mes aptitudes et de mes habiletés scolaires
ex : à l'école, je suis habile à ..., capable de ...
- Liste de mes aptitudes et habiletés à la maison
ex : À la maison, je suis habile à ..., capable de ...
- Liste de mes valeurs
ex : Ce qui importe pour moi, c'est ...
- Liste de mes désirs, de mes aspirations et de mes ambitions
ex : Ce que je souhaite, c'est ...



Même les rêves sont uniques!

- Conserve ces listes et relis-les de temps à autre. N'hésite pas à ajouter d'autres éléments que tu découvres à ton sujet, car se connaître est sans doute l'oeuvre de toute une vie. Plus on se connaît, plus on acquiert de la confiance en soi.
- Dresse une liste de ce qui constitue, à ton avis, tes limites. Si tu veux, et pour t'aider à les relever, tu peux utiliser les mêmes en-têtes que précédemment.
- Parmi ces limites, y en a-t-il pour lesquelles tu peux faire quelque chose pour changer ta vie?

- Parmi ces limites, quelle est celle qui te préoccupe davantage?
- Réfléchis à cette limite, pense à ce que tu as déjà peut-être fait dans le passé pour y remédier. Quels autres gestes peux-tu poser pour accepter ou atténuer cette limite?
- Est-ce que certaines personnes de ton entourage peuvent t'aider? Si oui, quelle forme doit revêtir cette aide pour qu'elle soit favorable à ton bien-être?
- À l'adolescence, il va de soi qu'on pense à la carrière ou au métier qu'on veut exercer plus tard. Pour vivre la réussite, il doit exister des liens entre notre future carrière et nos capacités. Par exemple, une personne qui aime penser et créer peut avoir du succès dans des domaines où elle doit se servir de « sa tête ». D'autres sont habiles avec leurs mains et préféreront peut-être un travail manuel. Enfin, une personne qui est sociable et sait traiter avec les gens aimera sans doute un travail qui la met en rapport avec des personnes.

- Quelles carrières envisages-tu pour l'avenir? Choisis-en une.
- Quelles sont les études que tu dois faire pour poursuivre cette carrière?
- De quelle façon cette carrière correspond-elle à la liste de tes intérêts, tes goûts et tes passions?
- Quelles aptitudes ou habiletés te faut-il posséder pour exercer ce métier? Figurent-elles dans ta liste? Si non, comment peux-tu les acquérir?
- Quels talents, qualités ou points forts possèdes-tu pour réussir dans cette carrière?
- Pose-toi les mêmes questions pour les autres carrières qui t'intéressent.

EN JASANT AVEC TES AMIS

1. Un autre élément important de la réussite est la confiance en soi. Situez-vous sur l'échelle ci-dessous. D'où vient cette confiance ou, le cas échéant, ce manque de confiance?

Peu de confiance Confiance Grande confiance

2. L'influence qu'exerce les autres sur nous est généralement néfaste lorsque nous croyons ce qu'ils disent avant de croire à nos propres convictions. Or, ne pas agir selon ses convictions équivaut à poser des gestes qui vont à l'encontre de notre réussite. En voici quelques exemples :

Situation A

Tu crois que les gens qui s'alimentent bien jouissent d'une meilleure santé, mais parce que tu ne te soucies pas de ton alimentation, tu fais de l'embonpoint.

Situation B

Tu crois que les gens devraient boire avec modération, mais tu continues à trop consommer.

Situation C

Tu crois en l'honnêteté, mais tu te laisses persuader de commettre un vol dans un magasin.

Situation D

Tu crois que tu as des talents en musique, mais tu choisis d'accorder plus d'importance à ta vie sociale qu'à tes études en musique.

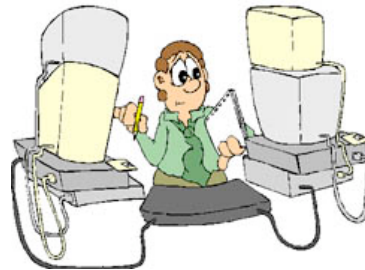
Situation E

Tu crois que tu as des limites graves en mathématiques mais tu décides de t'inscrire à un programme de comptabilité.

Discutez de chacune de ces situations afin de déterminer les conséquences sur la réussite de la prise de mauvaises décisions pour soi-même. Quelles seraient les bonnes décisions à prendre pour assurer ta réussite? Pourquoi les gens font-ils si souvent les mauvais choix?

ÉCHANGE AVEC TES PARENTS

1. Imagine une personne qui a bien réussi dans la vie. Fais la description de cette personne en tenant compte de ses points forts, de ses habiletés et de ses faiblesses.



Je pense avoir trouvé un domaine d'intérêt, sauf que ceci est l'équipement de mes parents. Faudrait bien que je leur en parle un jour.

2. Demande l'opinion de tes parents sur les énoncés suivants et, par la suite, offre la tienne :

- Le succès est accessible à tous.
- L'argent est la clé de la réussite.
- L'important est de choisir un emploi qui paie bien plutôt qu'un emploi qui nous plaît.
- Il ne suffit pas seulement d'avoir de l'intelligence pour réussir dans la vie.
- Le succès, c'est d'avoir une famille, une maison et un bon emploi.
- Le succès se mesure en fonction des biens matériels d'une personne.
- Les gens qui réussissent sont tous des professionnels.
- Il est impossible de réussir sa vie quand on a eu des difficultés d'apprentissage à l'école.
- Les gens qui possèdent moins de capacités ne peuvent pas vivre la réussite.

Note importante

L'adolescence est une période de la vie très excitante, mais en même temps, elle est porteuse de questions, d'émotions et d'opinions sur la vie. Ces dépliants ont été écrits pour alimenter ta propre réflexion ainsi que les échanges avec tes amis et tes parents. À toi de choisir avec qui tu veux échanger! Toutefois, souviens-toi que face à des problèmes importants, ce n'est pas un signe de faiblesse d'aller voir un enseignant, un psychoéducateur, un psychologue ou un médecin de famille. C'est plutôt une preuve de courage pour changer des choses dans ta vie. N'hésite donc pas à consulter une personne de confiance face à tes soucis.

DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à:

Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud

Projet du comité de participation de parents
Tél : (416) 397-6564

Internet : www.csdccs.edu.on.ca

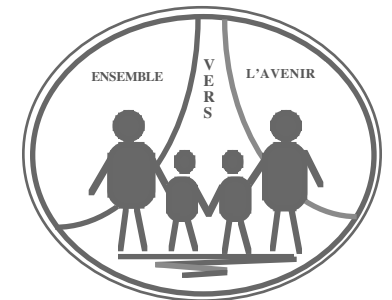
Expiration: Janvier 2013

Pour commander vos séries personnelles de dépliants ou pour obtenir d'autres conseils, visitez notre site Internet à www.petitconseiller.com ou communiquez avec nous par téléphone au (613) 749-2392.

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 2001
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur.

LE PETIT CONSEILLER

*La réussite,
c'est à la
portée de tous!*



*Ados n° 10
Version pour
les ados*