

## LA SITUATION

La plupart des jeunes enfants entrevoient avec enthousiasme la rentrée scolaire. Ils nous communiquent leur joie du retour à l'école, leur désir d'apprendre ainsi que le plaisir qu'ils auront à retrouver leurs amis. Curieusement, lorsqu'ils arrivent en troisième, quatrième, cinquième ou sixième année, plusieurs ont déjà perdu ce dynamisme naturel du passé.

En tant que parents, nous avons le pouvoir d'influencer cette attitude par des actions directes telles que décrites ultérieurement. Pour qu'elles soient efficaces, elles devront cependant être imprégnées de notre propre dynamisme, humour et optimisme. Nous devons reconnaître que notre attitude est contagieuse auprès des enfants. Une attitude négative est source d'appréhensions et d'inquiétudes tandis qu'une attitude positive suscite l'espoir et la confiance.

### Conseil 1

#### **Allons visiter les enseignants avec nos enfants.**

Une telle rencontre peut être très bénéfique pour tous les enfants. Elle leur permet de rencontrer les enseignants et de feuilleter les nouveaux livres ou les cahiers qu'ils utiliseront au cours de l'année. Les enfants peuvent également questionner les enseignants ou partager ce qu'ils souhaitent réaliser au cours de la prochaine année scolaire.

Quant aux parents, ils pourront aussi interroger les enseignants ou partager des informations au sujet de leurs enfants. On pourra se renseigner sur les grands sujets d'études de l'année afin d'accompagner les enfants dans leur vécu scolaire ou

demander aux enseignants de nous les faire parvenir par écrit à chaque trimestre.

Il est aussi bon de s'informer des projets spéciaux comme les sorties éducatives et les activités parascolaires. On ne doit pas sous-estimer l'importance de ces activités pour intéresser nos enfants à l'école. Finalement, demandons une liste de matériel qui sera nécessaire pour avoir tout en main dès le premier jour scolaire.

Si les enfants sont des *nouveaux* venus à l'école, cette démarche est particulièrement importante. Elle leur permet de s'imaginer objectivement leur futur milieu scolaire de sorte qu'à la rentrée, ils auront une impression de "déjà vu". Si, en plus, ces mêmes enfants ont l'occasion de rencontrer d'autres enfants qui seront dans leur classe, on facilite d'autant plus leur intégration sociale.

### Conseil 2

#### **Prenons plaisir à se préparer pour la rentrée scolaire.**

Selon notre engagement, la rentrée scolaire peut être un rituel attendu des enfants. Généralement, le seul fait d'acquérir de nouveaux biens tels que des vêtements, des cahiers, des livres ou des crayons les motive énormément. Ils peuvent aussi être animés d'un nouvel espoir de réussite et d'une motivation renouvelée pour la nouvelle année, peu importe les résultats passés.

Les parents engagés magasinent avec leurs enfants et ils leur donnent la chance de *choisir* certains articles. Ils évitent de se prendre à la dernière minute pour faire les achats. Ils manifestent eux-mêmes beaucoup d'intérêt et d'humour pour faire de la rentrée scolaire une expérience joyeuse. Dès le premier jour, ils visent à ce que leurs enfants

se sentent bien dans leur peau et fiers de débiter les classes.

Cette même énergie doit aussi se manifester dans toute autre discussion au sujet de l'école avec eux. Pensons positivement, parlons d'avenir, faisons voir aux enfants le beau côté des études ainsi que la satisfaction que procure le succès (aussi minime qu'il puisse être). Rappelons-nous que *notre* attitude est tout à fait déterminante pour faire de la rentrée un événement réjouissant.

### Conseil 3

#### **Organisons la routine scolaire à l'avance.**

Durant les vacances d'été, la plupart des familles abandonnent certaines routines qui avaient été établies l'année précédente. Les enfants veillent plus tard, la période des devoirs n'existe plus, on se lève plus tardivement le matin et on regarde plus de télévision. A l'approche de la rentrée, il est bon de revoir ces diverses routines afin d'établir *clairement* nos attentes avec nos enfants.

En premier lieu, organisons un horaire de la semaine qui comprend les activités relatives à l'école et les activités hors de l'école comme les activités sportives ou les cours de musique, de danse, etc. On devrait y insérer une période de devoirs pour chaque jour de la semaine, et on peut y ajouter les émissions de télévision auxquelles tiennent les enfants, toujours selon les limites de temps établies.

En second lieu, prévoyons les arrangements pour l'heure du coucher, pour le dîner et pour le retour à la maison, en particulier, pour les enfants qui se retrouvent seuls après les classes. On peut

s'entendre sur leurs activités pour savoir en tout temps ce qu'ils font.

Finalement, parlons de sécurité à bord et autour des autobus même si le sujet est traité à l'école. Profitons-en pour échanger sur la sécurité à la maison en l'absence des parents, que leur situation soit avec ou sans surveillance. Précisons des attentes de comportement *peu* nombreuses, mais qui soient claires et bien *comprises* des enfants.

Dans nos discussions, cherchons à obtenir l'opinion des enfants. Ils sont en mesure de contribuer à la planification. Cela ne veut pas dire qu'il faut tout accepter d'eux. En fait, les parents devraient détenir un droit de veto au cas où les demandes seraient déraisonnables. Pour les impliquer davantage, invitons-les à illustrer certaines routines ou à écrire les règlements dans le but de les afficher. Ils risquent de s'y amuser tout en développant une plus grande appartenance à ce qui a été entendu.

Pour certains parents, cette démarche peut paraître trop structurée. Il faut cependant savoir que les routines, sagement utilisées, ont tendance à *sécuriser* les enfants. Ceux-ci savent clairement ce qui est attendu d'eux. Toutefois, nous nous devons de demeurer toujours flexibles et ouverts au changement au cours de l'année. Au besoin, n'hésitons pas à les modifier.

#### Conseil 4

### Préparons la première journée à l'école.

Le premier jour d'école, la plupart des enseignants invitent les enfants à parler de leurs vacances. Ceux-ci devraient en profiter pour apporter à l'école des

souvenirs de voyage, des photos de vacances ou des projets réalisés au cours de l'été. Les enfants pourraient aussi rassembler des photos dans un album, ce qui en ferait un produit final des plus intéressants à partager avec les camarades de classe. Les enfants exercent en même temps leur créativité. En les y accompagnant, ils prennent conscience de l'intérêt que *nous* portons à leur éducation.

Pour les plus jeunes, il existe plusieurs livres qui ont comme thème la rentrée scolaire. Ils véhiculent généralement de bonnes valeurs morales. Après leur avoir lus, une agréable discussion peut s'ensuivre. On peut se les procurer entre amis ou dans les bibliothèques municipales.

### COUP D'OEIL!

- \* rencontrons les enseignants avant l'année scolaire
- \* prenons plaisir à préparer le début de l'année
- \* planifions les routines de la maison
- \* pensons précisément à la première journée de classe
- \* impliquons les enfants dans les décisions

#### DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à :

**Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud**

Projet du comité de participation de parents

Tél : (416) 397-6564

Internet : [www.csdccs.edu.on.ca](http://www.csdccs.edu.on.ca)

Expiration: Janvier 2013

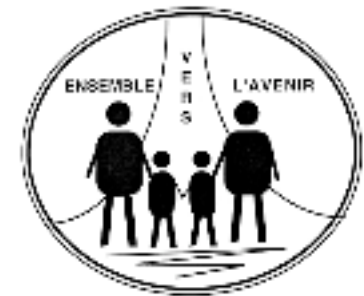
Pour tout commentaire, communiquez avec la direction d'école responsable de la distribution du dépliant.

Pour toute suggestion, communiquez avec l'éditeur par téléphone au 613-761-2392.

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 1999-2008  
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur. une autorisation écrite de l'éditeur.

## LE PETIT CONSEILLER

La rentrée scolaire:  
comment partir du  
bon pied?



N° 2