

LE CONTEXTE

À l'origine, l'argent a été inventé pour faciliter l'échange de biens. Au fil des ans toutefois, nos objectifs et notre utilisation de l'argent ont changé à bien des égards. Ainsi, certains parents essaient d'encourager leurs enfants à obtenir des notes élevées sur leur bulletin en leur promettant de l'argent. Quel intérêt sert-on alors? celui de l'enfant ou celui des parents?

Nous devons nous rappeler que le succès doit être à la portée de tous les enfants et que la possibilité d'obtenir une récompense quelconque doit également être bien *réelle*. Lorsque l'enfant est talentueux et obtient de bons résultats, la récompense lui est facilement accessible et comme n'importe qui d'autre, il mérite sûrement de l'obtenir. Par contre, l'enfant qui n'a pas d'aussi bons résultats obtient généralement une petite récompense, voire aucune, même si ses progrès devraient toujours être récompensés. En fin de compte, les parents devraient-ils réellement récompenser un enfant en lui remettant de l'argent?

Les enfants ont un concept différent de l'argent.

En général, les enfants n'attachent pas à l'argent l'importance que les adultes lui donnent. Par exemple, ils peuvent croire que les articles plus gros coûtent plus cher et que les choses qui sont laides ne valent rien. Ils entendent également des expressions du genre « l'argent ne pousse pas dans les arbres », ce qui les rend encore plus perplexes en ce qui concerne la provenance de l'argent et les raisons pour lesquelles les adultes y accordent une si grande importance.

L'idée que les enfants se font de l'argent se fonde sur les expériences que nous leur offrons en tant que parents ou que leur ont transmises des parents ou des amis. Leur concept de l'argent repose sur les propos que tiennent les personnes de leur entourage. Si nous disons par exemple à un jeune enfant que nous n'avons plus d'argent, il peut croire qu'il nous suffit d'aller à la banque pour en obtenir. L'enfant ne comprend pas toujours que, pour que nous puissions utiliser l'argent à la banque lorsque nous en avons besoin, il faut d'abord que nous la gagnons et que nous

budgetons nos dépenses et nos économies pour qu'il en reste suffisamment à retirer. Aujourd'hui, à l'ère des guichets automatiques, des cartes de crédit et des opérations électroniques, les enfants se font une idée *très différente* de l'argent.

Le bulletin est un outil pour les parents.

Le rôle du bulletin est de faire part aux parents du rendement scolaire de leur enfant. Le bulletin contient une grande quantité d'informations, en fait, trop d'informations pour que les jeunes enfants puissent comprendre. Ceux-ci ne peuvent interpréter les succès ou les échecs qui figurent dans leur bulletin. Par contre, ils savent très bien quel a été leur rendement, à partir de notre réaction. Si notre réaction est positive, ils sauront qu'ils ont bien réussi, mais si elle est négative, ils sauront que ce n'est pas le cas. En tant que parents, nous pouvons aider nos enfants à comprendre que le but du bulletin est de décrire en détail leur rendement à l'école.

Dans le cas des jeunes enfants, il est douteux qu'il faille les récompenser de leurs succès ou de leurs progrès à l'école. Il vaut beaucoup mieux les encourager et les féliciter à intervalles réguliers *pendant* le semestre. Il est également très important de montrer constamment à nos enfants que nous nous intéressons à ce qu'ils font en classe. Par exemple, lorsqu'ils apportent à la maison des projets ou des devoirs, quelle est notre réaction? Il s'agit là encore d'une forme de rapport qui nous renseigne et à laquelle nous devrions réagir positivement par une remarque ou un geste bienveillants. Lorsque notre réaction est positive et constante, elle devient machinale, en plus de favoriser grandement l'estime de soi chez l'enfant. Ce genre de réaction est toujours une récompense en soi.

Offrir de l'argent présente des désavantages.

L'argent est attirant pour les enfants comme il l'est pour un grand nombre d'adultes. Nous pouvons assurément nous en servir pour récompenser un enfant de ses succès scolaires tout en tenant compte de ses aptitudes, mais nous devons nous rappeler que, à l'instar de tout autre cadeau ou bien matériel, les avantages

sont de *courte* durée. L'argent est une solution *facile*. Il offre instantanément une gratification, en plus d'être un gage de satisfaction. Il faut nous rappeler toutefois que, si nous décidons d'utiliser l'argent pour récompenser l'enfant de ses excellentes notes, nous devrions également l'utiliser pour récompenser les progrès accomplis, surtout lorsque l'enfant a de la difficulté à obtenir des A et des B.

Encourager un enfant en lui offrant de l'argent présente aussi plusieurs risques. A long terme, il peut en arriver à croire que l'argent gagné est surtout fonction de nos mérites, sans savoir qu'une discipline personnelle rigoureuse et de durs efforts sont nécessaires. L'enfant pourrait en venir à concentrer son attention sur l'argent à recevoir plutôt que sur l'effort requis pour réaliser la tâche. Au fil du temps, l'argent reçu fait naître le désir d'obtenir de meilleurs résultats, d'où le désir d'obtenir plus d'argent. Enfin certains enfants exigeront trop d'eux-mêmes tandis que d'autres peuvent devenir malhonnêtes en tentant d'atteindre le but visé par leurs parents.

Il existe d'autres façons de récompenser l'enfant.

Tous les enfants devraient être récompensés pour leur travail scolaire, mais il n'est pas nécessaire que la récompense soit sous forme d'argent. Il existe bien d'autres types de récompenses qui ont sur eux une influence bénéfique. *Donner de son temps* est probablement la récompense la plus précieuse. Être actif, disponible et faire des choses avec ses enfants, comme par exemple aller voir un film, aller au parc ou au restaurant, n'est-ce pas là la plus grande récompense?

Idéalement, nous devrions reconnaître le mérite de nos enfants à des intervalles réguliers et rapprochés. Pour nos enfants, attendre tout un semestre que nous recevions leur bulletin avant de les récompenser, c'est beaucoup. Plus l'enfant est jeune, plus cela est vrai. Par conséquent, toute parole prononcée, toute marque d'appréciation donnée ou tout geste posé durant le semestre pour favoriser ses succès scolaires ou encourager ses progrès

contribueront à soutenir ses efforts et sa motivation à l'école. Pour un grand nombre d'enfants, s'asseoir avec eux pour discuter régulièrement de leur vie scolaire constitue déjà une belle récompense.

Certains enfants commencent à s'ennuyer à l'école dès l'âge de neuf ou dix ans et semblent avoir constamment besoin d'être récompensés pour soutenir leur intérêt à l'école. Afin de les encourager à intervalles réguliers, les parents peuvent établir à leur intention un système de points qui débouche sur une récompense. De cette façon, ils feront des efforts pendant plus longtemps. Avant de mettre en place un tel système, il faudrait toutefois discuter des raisons pour lesquelles l'enfant n'est pas motivé à l'école.

Les parents peuvent également instituer un système de cartes de privilèges, selon lequel un bon résultat permet à l'enfant d'obtenir un privilège, par exemple se coucher plus tard, aller à la pêche, utiliser le téléphone pendant plus longtemps, etc. En y consacrant un peu de temps et d'effort, et en s'assurant la participation de l'enfant, une liste intéressante de privilèges peut être établie. Par ailleurs, l'argent offert à titre de récompense ne nécessite qu'une faible participation des parents.

Il peut être délicat de récompenser un enfant en lui donnant de l'argent.

Il peut être délicat d'offrir à un enfant de l'argent pour son bulletin. Sans que nous en ayons toujours conscience, l'argent peut être utilisé pour séduire, duper ou influencer un enfant parce que le désir d'atteindre le but visé peut être très intense. La récompense peut faire naître beaucoup d'espoir chez l'enfant, mais si les parents ne parviennent pas à réunir l'argent, les conséquences sur l'enfant peuvent être désastreuses. Certains parents ont peut-être des attentes trop élevées à l'égard de leur enfant, ce qui pourrait l'amener à abandonner ses études secondaires. Lorsque nous choisissons d'offrir de l'argent comme récompense, nous devons évaluer cette stratégie à intervalles réguliers pour faire en sorte qu'elle ait des répercussions favorables sur l'éducation de l'enfant.

Enseignons le rôle et la valeur de l'argent est une tâche en soi.

Même si l'argent peut être un sujet controversé, nous ne pouvons en nier l'importance. En fait, nous devrions nous demander si nous renseignons suffisamment nos enfants sur les questions d'argent. Les enfants savent-ils pourquoi l'argent existe? Est-ce que nous leur apprenons les diverses formes que l'argent peut revêtir? De nos jours, une bonne partie de l'argent n'est même plus tangible. De toute évidence, la question doit être abordée de façons différentes, selon l'âge de l'enfant. Nous pouvons choisir ou non de donner à nos enfants de l'argent pour les récompenser de leur bulletin, mais nous ne devrions pas négliger de leur enseigner la façon de l'utiliser judicieusement.

COUP D'OEIL!

- * De quelle façon nos enfants perçoivent-ils l'argent?
- * Discutons-nous des progrès scolaires uniquement au moment de recevoir le bulletin?
- * Les progrès sont-ils récompensés au même titre que les notes élevées?
- * Avons-nous essayé de récompenser l'enfant en utilisant d'autres moyens que l'argent?

DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à:

Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud

Projet du comité de participation de parents

Tél : (416) 397-6564

Internet : www.csdccs.edu.on.ca

Expiration: Janvier 2013

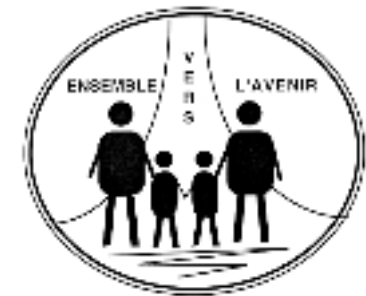
Pour tout commentaire, communiquez avec la direction d'école responsable de la distribution du dépliant.

Pour toute suggestion, communiquez avec l'éditeur par téléphone au 613-761-2392,

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 1999-2008
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur. une autorisation écrite de l'éditeur.

LE PETIT CONSEILLER

Devrions-nous récompenser nos enfants d'un bon bulletin en leur donnant de l'argent?



N° 21