

LE CONTEXTE

Qui ne se souvient pas de la question que l'on nous posait au sujet de notre avenir quand nous étions des enfants: " Que feras-tu quand tu seras grand?" De nos jours, on ne semble plus la poser. Pourtant, elle est essentielle pour les enfants, afin de les faire rêver, leur faire penser à l'avenir et susciter des ambitions. Sachons que l'imagination est naturelle chez les enfants et qu'elle est souvent le point de départ des ambitions. Même si les enfants ne deviennent pas ce dont ils ont rêvé, ils auront néanmoins découvert plusieurs facettes de leur personnalité.

* * * * *

Encourageons l'imagination de nos enfants.

Les jeunes enfants se plaisent beaucoup dans le monde des idées imaginaires. Par les contes de fées, ils se voient princes, princesses ou héros. Avec leurs poupées, ils s'imaginent infirmières ou chanteurs et, avec leurs camions, ils se voient conducteurs, policières ou fermiers. En fait, ils se jouent à leur façon le monde des adultes qui se présentent devant eux.

Cette phase de l'enfance place l'enfant dans une situation de "devenir", c'est-à-dire ce qu'il souhaiterait "être", ce qui peut être le point de départ d'une ambition future. Il est si important de stimuler l'imagination des enfants et pour ce faire, les parents doivent observer les enfants afin de connaître les rôles qu'ils aiment jouer et puis en s'impliquant directement dans leurs jeux imaginaires.

* * * * *

Nos enfants doivent vivre de multiples expériences.

Les ambitions vont de pair avec la personnalité, les intérêts et les capacités de

nos enfants. Or, quand les enfants naissent, tout cela est inconnu, mais à mesure qu'ils font des expériences de toutes sortes, ils se découvrent et nous en faisons autant.

À titre d'exemple, pensons à un voyage en famille, à un tour en avion, à une visite au musée de l'automobile et à la création d'un dessin. Quand l'enfant aura vécu chacune de ses expériences, on pourra tirer des conclusions sur ce qu'il a aimé, ce qu'il n'a pas aimé, ce dans quoi il est habile ou moins habile, etc. Si le voyage n'a pas été d'intérêt pour lui, on peut penser qu'il ne s'intéressera pas trop au tourisme. Par contre, si le tour en avion a été captivant, peut-être notre enfant a-t-il le goût du risque et que le monde de l'aviation pourrait un jour le passionner. Si c'est le musée de l'automobile qui le fait vibrer, peut-être est-il doté des qualités pour devenir mécanicien. Si, en plus de ces qualités, il se découvre un talent dans le dessin, peut-être peut-il explorer avec succès le design des automobiles.

C'est donc à partir des expériences de vie que se révèlent les ambitions de nos enfants. Il faut en faire vivre un grand nombre et les diversifier. À travers celles-ci, les enfants découvrent leurs passions et leurs compétences qui sont naturelles pour eux et qui leur serviront plus tard.

* * * * *

Aidons nos enfants à identifier ce qui ne leur convient pas.

De nos jours, les enfants s'adonnent à des activités organisées de toutes sortes; danse, judo, dessin, théâtre, musique, sports, etc. Faire vivre de telles expériences à nos enfants constitue une bonne expérience en autant que nos enfants y participent volontairement. Certains parents se sentent frustrés quand leurs enfants perdent intérêt à une telle activité et qu'ils désirent abandonner. Pourtant, par ces expériences, les enfants apprennent aussi ce qui ne leur convient pas et découvrent ainsi des chemins à éviter. Notre déception vient

souvent du fait qu'il s'agit d'un intérêt que nous avons. Or, les intérêts de nos enfants peuvent être différents des nôtres. Il faut alors le reconnaître et encourager nos enfants dans leurs champs d'intérêts.

* * * * *

Observons nos enfants.

Pour orienter nos enfants, il faut constamment les observer afin de bien les connaître. Notre enfant semble-t-il aimer travailler avec des choses ou avec des idées? Est-elle une personne très sociable? Est-il capable de se concentrer pendant une longue période de temps? Accepte-t-il facilement de recevoir des conseils? Est-ce une personne qui travaille lentement ou rapidement? Toutes ces observations permettent de faire un lien entre la nature de notre enfant et leurs possibilités futures.

Une personne sociable n'aimera pas un travail où elle doit travailler seule. Elle préférera un endroit où on encourage le travail en groupe. Comme activité, cet enfant choisira un groupe de scoutisme avant de suivre des cours de piano. Quand un enfant est passionné avec les idées, il aimera créer et utiliser ses forces intellectuelles. Il s'intéressera davantage à des clubs comme les échecs ou un camp d'été en informatique. Quant à l'individu chaleureux et compatissant, il s'orientera préférentiellement vers des activités qui lui permettront de venir en aide aux autres. Dans ce cas-ci, il tirera une grande satisfaction des activités de bénévolat.

Le parent a donc un rôle d'observateur et d'orienteur pour amener les enfants à découvrir ce qui est naturel en eux. Par de tels liens, il fait prendre conscience à l'enfant qu'il a des forces et des talents en lui qu'il serait souhaitable de développer.

* * * * *

Mettons en valeur leurs désirs.

Quand nos enfants nous disent qu'ils voudraient être bûcheron ou princesse plus tard, on peut être tenté d'en rire. Or, cette réaction peut être douloureuse pour nos enfants qui sentiront que leur choix n'est pas acceptable, sans nécessairement savoir pourquoi. Rappelons-nous que les jeunes enfants se plaisent dans l'imaginaire. Il serait mieux de leur dire: "Ah, c'est intéressant! Pourquoi voudrais-tu être bûcheron?" La conversation serait alors amorcée pour comprendre leur rêve plutôt que de les ridiculiser. Il faut savoir que les désirs d'avenir de nos enfants évoluent et s'ajustent à la réalité à mesure qu'ils en apprennent sur la vie et sur eux-mêmes.

Soyons réalistes avec nos enfants.

Vers douze ans, les enfants deviennent capables de faire des liens entre leurs intérêts, leurs compétences et leurs ambitions. S'ils désirent devenir médecin et que leurs résultats scolaires sont faibles, il faut rajuster leur perception pour être réaliste. À l'opposé, il y a des enfants qui doutent de leurs capacités et de leurs compétences; nous devons leur démontrer les possibilités qui s'offrent à eux.

Occasionnellement, les parents peuvent faire le bilan des atouts de leurs enfants en se montrant positifs face à l'avenir. Les plus jeunes seront au niveau des rêves tandis que les plus âgés pourraient avoir des ambitions sérieuses. Si nos enfants déclarent qu'ils ne possèdent pas d'atouts, il y a clairement un problème et il y a lieu de s'inquiéter. Soit que l'on intervienne soi-même auprès d'eux ou qu'on s'adresse à l'école pour discuter de cette situation.

* * * * *

Les décrocheurs manifestent peu d'ambition.

À l'école, plusieurs éducateurs estiment qu'il y a des signes de décrochage

dès la troisième année. Il y a plusieurs facteurs qui mènent au décrochage, mais l'ambition est un indicateur de risque. Déjà, les futurs décrocheurs se perçoivent incompetents face aux autres et souvent peu motivés par la réussite scolaire. Ils ont peu d'ambition.

Pourtant, ces enfants ont des forces et des qualités comme tout autre enfant sauf qu'ils ne les perçoivent pas. Ils ont besoin d'aide de leurs parents ou de professionnels pour changer cette fausse perception d'eux-mêmes. Leur cas exige d'intervenir le plus tôt possible afin de les garder motivés à l'école et les encourager dans les domaines où ils peuvent connaître le succès.

COUP D'OEIL!

- * Encourageons-nous les jeux imaginaires chez nos enfants?
- * Offrons-nous des expériences de vie variées à nos enfants?
- * Observons-nous nos enfants afin de connaître leurs talents et leurs forces?
- * Sommes-nous positifs et réalistes face aux ambitions de nos enfants?
- * Nos enfants manquent-ils d'ambition?

DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à:

Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud

Projet du comité de participation de parents
Tél : (416) 397-6564

Internet : www.csdccs.edu.on.ca

Expiration: Janvier 2013

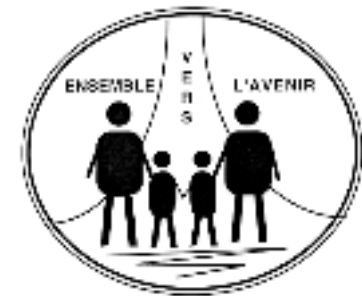
Pour tout commentaire, communiquez avec la direction d'école responsable de la distribution du dépliant.

Pour toute suggestion, communiquez avec l'éditeur par téléphone au 613-761-2392,

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 1999-2008
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur. une autorisation écrite de l'éditeur.

LE PETIT CONSEILLER

Comment stimuler
l'ambition chez
nos enfants?



N° 24