

LE CONTEXTE

La question du respect des enfants envers les adultes en est une qui revient de temps à autre. Certains croient que, si l'école exigeait des élèves qu'ils témoignent du respect à l'égard de leurs enseignants, ils en viendraient tout naturellement à respecter tous les adultes. D'autres sont d'avis que les enfants devraient utiliser les formules de civilité « Monsieur » ou « Madame » lorsqu'ils s'adressent à leurs aînés. Restreindre le respect au milieu scolaire et aux aînés constitue toutefois une démarche simpliste. Nous savons que les enfants acquièrent les valeurs comme le respect, à la maison et dans leurs rapports avec les parents et les amis.

Il nous faut également examiner la façon dont nous traitons les enfants et tout particulièrement, les adolescents dans notre société. Nombre de situations sont entièrement indépendantes de la volonté des enfants, telles que les séparations de la famille, la violence au foyer, les familles monoparentales, la pauvreté, les mauvais traitements et l'abandon. Si ces situations ne sont pas résolues, elles risquent d'engendrer un manque de respect chez l'enfant. Si personne ne se soucie de ses besoins, pourquoi devrait-il se préoccuper des besoins des autres?

Le respect découle de « nos » actes.

Le dicton selon lequel « les actes sont plus éloquents que les mots » s'applique lorsque nous voulons enseigner le respect à nos enfants. Lorsque ceux-ci nous observent en train de dialoguer de façon constructive et de *traiter les autres sur un pied d'égalité*, ils verront tout naturellement les avantages qu'il y a à respecter leurs pairs et les autres adultes et voudront, eux aussi, être traités avec respect.

Par exemple, si nos enfants nous voient en train de pousser pour nous retrouver en tête d'une file d'attente, de prendre un article qui ne nous appartient pas ou encore, de rire d'une personne dans son dos, ils apprendront vite que nous jugeons ce comportement acceptable et que le manque de respect à l'endroit des autres est une

chose normale dans la vie. Si nous disons à nos enfants qu'il est important d'arriver à l'heure, mais que nous sommes nous-mêmes souvent en retard, nous leur transmettons un message conflictuel.

Les rapports constructifs constituent la règle d'or.

Nos actes, nos paroles, nos opinions et notre comportement quotidien reflètent le respect que nous témoignons aux autres. L'apprentissage du respect se fait à la maison, dès la petite enfance. Si nous utilisons un ton de voix bienveillant avec nos enfants, que nous écoutons attentivement leur point de vue et que nous leur faisons savoir et leur montrons que leur opinion compte, ils apprendront la valeur du respect envers nous et envers les autres. En posant des actes simples et sincères comme par exemple en disant : « Merci », « C'est intéressant », « Désolé, j'avais tort » ou « Je ne voulais pas te faire du mal », et en joignant le geste à la parole, ou encore en ayant avec nos enfants des discussions ininterrompues à cœur ouvert, nous leur montrons que nous les aimons, que nous les respectons et que nous nous soucions beaucoup de leur bien-être. Avant tout, nous devrions toujours traiter nos enfants avec dignité, et le respect mutuel se manifestera tout *naturellement*.

Rappelons-nous que l'inverse est également vrai. Si nous négligeons nos enfants, que nous les injurions, que nous les traitons injustement, que nous leur faisons inutilement des reproches et que nous les critiquons sans cesse, nous finirons par perdre leur respect. C'est l'attitude de l'adulte envers l'enfant et non l'inverse qui fait naître le respect.

Forcer le « respect » n'engendre pas le respect mutuel.

Le respect mutuel repose sur l'*amour* et la *confiance*. Sans doute que nous nous souvenons tous d'un professeur ou d'un adulte que nous admirions et que nous avions pris comme modèle. Le respect était tout naturel parce qu'un lien avait été créé.

En tant qu'adultes, nous pouvons exiger qu'on nous respecte, mais le respect que nous pourrions acquérir sera de courte durée. A première vue, les enfants peuvent avoir l'air de

coopérer, mais il est probable qu'ils nous désobéiront lorsque nous ne serons pas là pour exercer notre autorité. Le respect se fonde également sur la crédibilité. En d'autres termes, nos enfants peuvent-ils compter sur nous pour obtenir des opinions franches? Est-ce que nous joignons le geste à la parole? Est-ce que nous renvoyons les choses à plus tard ou que nous trouvons des excuses? En vieillissant, nos enfants peuvent se mettre à enfreindre nos règles à moins qu'ils sachent pourquoi elles existent. Rappelons-nous que les règles que nous établissons doivent reposer sur un solide jugement. Des raisons telles que : « C'était comme ça quand j'étais jeune » ou « J'ai décidé que les choses seraient comme ça » minent notre *crédibilité*.

Par exemple, si vous dites à votre enfant : « Tu dois rentrer à la maison avant 7 h, sinon . . . », il pourrait vous obéir par crainte, mais sans comprendre toutefois la raison pour laquelle vous lui avez demandé de le faire. Si vous lui fournissez une raison valable, il y a de bonnes chances qu'il vous obéisse. En précisant : « Nous voulons que tu rentres à la maison avant 7 h parce qu'il fera noir à 7 h 15 et pour des raisons de sécurité, nous aimerions que tu reviennes pendant qu'il fait encore jour », vous lui indiquez clairement vos attentes et la raison de votre décision tout en lui démontrant que vous vous souciez de son bien-être.

Pourquoi exigeons-nous d'être respectés?

Enfin, nous devrions nous demander pourquoi nous tenons à être respectés. Recherchons-nous le pouvoir? La vengeance? Pensons-nous que nous sommes à un niveau supérieur à celui de nos enfants? Le respect mutuel repose sur une relation axée sur l'*équité* et l'*égalité*. Si nous tentons d'obtenir le respect de nos enfants en les dominant, ils finiront par rejeter notre autorité et au fil du temps, ils cesseront de nous respecter et de nous demander de l'aide.

Encourageons le respect des différences.

Nous devrions encourager nos enfants à respecter ceux et celles qui expriment un point de vue différent et nous

abstenir de faire des remarques désobligeantes sur les autres. En acceptant la diversité et en favorisant des discussions franches, nous aiderons nos enfants à saisir l'importance que revêt le respect de l'opinion des autres dans le processus de résolution des problèmes. Encore une fois, notre comportement et nos paroles à l'égard des personnes qui sont différentes de nous influencent les croyances et les valeurs qu'adopteront nos enfants.

S'il nous arrive de faire des remarques désobligeantes à l'endroit des personnes âgées, des pauvres ou des riches ou encore, des membres d'un groupe minoritaire plutôt que de tenter de comprendre leur situation, nous ne pouvons nous attendre de nos enfants qu'ils respectent des personnes qui sont différentes d'eux. Si nous critiquons le mode de vie des adolescents plutôt que d'essayer de comprendre leur comportement, nous faisons savoir aux enfants qu'il est acceptable de dénigrer les gens.

Établissons les règles du respect.

Si nous définissons clairement les paramètres pour nos enfants, ils comprendront ce que nous attendons d'eux. Les parents et les enfants devraient s'entendre sur un ensemble de règles qui s'appliquent à toute la famille. L'humour et le rire peuvent par exemple créer un lien formidable entre les membres de la famille, pourvu qu'ils nient de la situation et non de la personne. Ainsi, de nombreuses comédies télévisées utilisent des injures et des insultes « humoristiques » pour nous faire rire. Par nos gestes et par nos paroles, nous devons aider nos enfants à distinguer entre un sens de l'humour dégradant et un sens de l'humour « respectueux ».

Face à un incident isolé. . .

Lorsque nos enfants témoignent d'un manque de respect, il importe de s'attaquer à la racine du problème et d'agir sur-le-champ. Nous devrions alors interrompre ce que nous étions en train de faire et prendre l'enfant à part pour lui parler. Une fois seul à seul avec lui, nous devons lui faire comprendre

fermement que sa conduite n'est pas acceptable. En général, lorsqu'il s'agit de jeunes enfants, il suffit de leur dire que ce n'est pas là une bonne façon de traiter avec les adultes. En leur faisant part sincèrement de nos attentes à leur égard, nous définissons les paramètres. Les jeunes enfants ne possèdent peut-être pas la capacité de réflexion nécessaire pour comprendre les motifs de nos décisions car en général, la notion du bien et du mal n'est pas comprise avant l'âge de sept ans. Très souvent, ils se conduisent d'une certaine façon parce qu'ils imitent un adulte ou un autre enfant.

Lorsque l'enfant est plus âgé et que sa conduite n'a été qu'un incident isolé, nous devrions nous entretenir brièvement avec lui pour chercher à savoir pourquoi il a manqué de respect tout en lui faisant bien comprendre les raisons pour lesquelles nous avons établi les règles de respect pour toute la famille. Il s'ensuit logiquement que l'enfant devrait s'excuser auprès de la personne qu'il a offensée.

À BIEN Y PENSER!

- * Nos actes quotidiens constituent-ils un modèle à suivre pour nos enfants?
- * Est-ce que nous inspirons le respect aux autres et est-ce que nous faisons preuve de respect envers eux?
- * Est-ce que nous tentons de forcer le respect, ou est-il mutuel?
- * Lorsque nos enfants manquent de respect, agissons-nous rapidement, au besoin?

DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à:

Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud

Projet du comité de participation de parents
Tél : (416) 397-6564

Internet : www.csdccs.edu.on.ca

Expiration: Janvier 2013

Pour tout commentaire, communiquez avec la direction d'école responsable de la distribution du dépliant.

Pour toute suggestion, communiquez avec l'éditeur par téléphone au 613-761-2392,

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 1999-2008
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur. une autorisation écrite de l'éditeur.

LE PETIT CONSEILLER

Pouvons-nous
apprendre aux
enfants à respecter
les adultes?



N° 25