

LA SITUATION

Les devoirs constituent une pratique du système d'éducation qu'on conteste peu. Autrefois, tous les parents les appuyaient sans réserve, mais, de nos jours, il y a des divergences d'opinion. Certains parents en voudraient régulièrement tandis que d'autres préféreraient que leurs enfants en aient peu, surtout ceux dont les enfants sont impliqués dans des activités à l'extérieur de l'école comme le piano et le dessin.

Il est difficile de changer la réalité présente; on peut néanmoins y faire quelque chose en attendant qu'on révisé un jour cette tradition.

Conseil 1

Intéressons-nous à ce que les enfants rapportent de l'école.

Quand les enfants sont jeunes, ils rapportent des dessins ou des travaux de l'école et nous en sommes *ravis*. Nous les affichons souvent sur le réfrigérateur ou sur un babillard et nous les félicitons. Or, pourquoi arrêtons-nous cette pratique quelques années plus tard? Il est important de poursuivre afin de continuer à valoriser nos enfants.

Les devoirs représentent aussi une occasion de dialoguer avec nos enfants peu importe leur âge, de s'informer des sujets appris afin d'échanger avec eux et d'étendre leur champ de connaissance. En même temps, on en profite pour leur donner des trucs que nous avons nous-mêmes vécus pour mieux réussir, pour les motiver et les encourager. Il importe donc de *prendre* le temps de s'asseoir régulièrement avec eux.

Conseil 2

Reconnaissons les forces et les faiblesses de nos enfants.

Tout être humain a des forces et des faiblesses. Chez les enfants, celles-ci se détectent surtout par ce qu'ils aiment ou n'aiment pas à l'école ainsi que par leur degré de réussite dans les diverses matières.

Il est intéressant de remarquer que la plupart des enfants de quatre ou cinq ans commencent leur scolarité avec enthousiasme.* Or, souvent après quelques années, cela change. Savons-nous pourquoi? Sinon, il faut le chercher.

Cela peut être dû à la motivation, à des difficultés d'apprentissage, à l'ennui ou à un handicap visuel qui n'a pas été détecté. De fait, il existe de nombreuses causes. Il faut à tout prix éviter de dire que c'est la paresse, car celle-ci est le *symptôme* d'un problème plutôt que la cause.

* Voir dépliant n° 2 - La rentrée scolaire; comment partir du bon pied?

Conseil 3

Demandons conseil sur la façon d'aider nos enfants.

Il n'est pas toujours facile d'aider les enfants, car le monde de l'éducation est plus complexe que par le passé. En outre, les programmes scolaires évoluent continuellement. Cependant, cela ne veut pas dire que la tâche est impossible pour les parents. Il s'agit de se *renseigner*.

L'école est sans contredit la meilleure source d'information. Nous ne devons surtout pas hésiter à appeler régulièrement les éducateurs afin d'obtenir des informations qui nous permettront d'aider nos enfants.

Un autre moyen est un cahier de communication dans lequel les enseignants

écrivent un message hebdomadaire aux parents. Celui-ci est apporté à la maison par l'enfant. Les parents peuvent à ce moment lire le message puis, eux, à leur tour, écrire un message aux enseignants.

On peut aussi utiliser ce moyen pour poser des questions ou demander des conseils pour que l'autre partie y réponde. Cette façon de communiquer avec l'école est particulièrement importante quand les enfants éprouvent de la difficulté sur le plan scolaire, social ou émotif. On assure ainsi un meilleur suivi.

Conseil 4

Apprenons aux enfants à s'organiser avec leurs devoirs.

L'école n'enseigne pas toujours aux enfants à s'organiser. Très souvent, cela est une attente des adultes qui pensent que cela s'apprend naturellement. Pour plusieurs enfants, ce n'est pas évident; il faut leur *enseigner* ces habiletés d'organisation.

À titre d'exemple, prenons les premières années scolaires. On remet généralement un cahier de devoirs aux enfants. Plus tard, quand les enseignants s'attendent à ce que les enfants prennent cette responsabilité, on cesse cette pratique. À cette étape, il faudrait fournir aux enfants un agenda.

Au début, on prendra soin de leur enseigner l'utilisation de cet outil et de suivre de près leur cheminement jusqu'à ce que cette habileté devienne une *habitude*. La même démarche peut servir pour enseigner la planification du temps pour la soirée, pour les devoirs et les activités de la fin de semaine ou pour l'organisation des cahiers à l'aide d'un code de couleur. Si on

ne sait pas comment s'y prendre ou même quelles habiletés il faudrait enseigner, une fois de plus, les enseignants sont en mesure de faire des suggestions. Il est aussi très important de travailler à *une* seule habileté à la fois. Quand celle-ci est maîtrisée, on peut passer à une autre.

Conseil 5

Créons une atmosphère qui incite les enfants à travailler.

Les devoirs doivent être faits dans un milieu tranquille. Si les enfants ont leur propre pupitre de travail, c'est idéal. Sinon, procurons-leur un endroit paisible particulièrement loin des distractions comme la télévision.

Assurons-nous d'un éclairage adéquat et de la disponibilité de papier, de crayons, d'une gomme à effacer et d'un taille-crayon. Établissons une heure précise pour le début des devoirs. Apprenons aux enfants à se préparer à la période de devoirs; par exemple, en vérifiant si les crayons sont bien taillés, en décidant de l'ordre des travaux à accomplir, en estimant le temps que devrait prendre chaque tâche, en mettant une douce musique de fond.

Plus on commence *jeune* avec ce genre d'environnement, plus grandes seront nos chances de faire acquérir des habitudes de travail durables.

Conseil 6

En bas âge, le meilleur devoir, c'est de lire à nos enfants.

La lecture est à la base de l'instruction scolaire. Elle est nécessaire dans toutes les autres matières. Elle facilite même l'apprentissage de l'écrit. Elle est véritablement la *fondation* même de tout

l'apprentissage scolaire sans quoi les enfants se buteront assurément à des difficultés. Il faut donc lui accorder une très grande importance tout au long du primaire.

Or, pour réussir, il faut s'y prendre très tôt avec les enfants. Même avant leur entrée à l'école, il est primordial de développer le goût de la lecture et de faire vivre aux enfants la joie de lire. Il faut les amener à penser qu'un livre renferme des choses merveilleuses; tout cela s'acquiert *uniquement* en lisant régulièrement aux enfants, et ce, aussi longtemps qu'ils en jouissent.

COUP D'OEIL!

- * intéressons-nous aux travaux scolaires de nos enfants
- * cherchons à connaître leurs forces et leurs intérêts
- * consultons les enseignants pour savoir mieux aider nos enfants
- * montrons à nos enfants comment s'organiser
- * créons une ambiance de travail agréable pour les devoirs

DROIT DE REPRODUCTION

La permission de reproduire intégralement ce dépliant est accordée à:

Conseil scolaire de district catholique du Centre-Sud

Projet du comité de participation de parents
Tél : (416) 397-6564

Internet : www.csdccs.edu.on.ca

Expiration: Janvier 2013

Pour tout commentaire, communiquez avec la direction d'école responsable de la distribution du dépliant.

Pour toute suggestion, communiquez avec l'éditeur par téléphone au 613-761-2392,

© Tous droits réservés. Le Petit Conseiller - 1999-2008
Droit de reproduction interdit par quelque procédé que ce soit sans une autorisation écrite de l'éditeur. une autorisation écrite de l'éditeur.

LE PETIT CONSEILLER

Peut-on aider les
enfants avec leurs

devoirs?



N° 4